

УТВЕРЖДЕН
на общем собрании
Протокол № 1 от 22.03.2018 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Хасынский Центр детского творчества»
за 2017 год

Структура

1. Введение.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Условия функционирования образовательного учреждения.
 - 3.1. Данные о контингенте учащихся.
 - 3.2. Режим работы образовательного учреждения.
4. Содержание образовательного процесса.
 - 4.1. Учебный план.
 - 4.2. Сведения об образовательных программах.
 - 4.3. Формы освоения учащимися образовательных программ.
 - 4.4. Система оценки усвоения учащимися образовательных программ.
 - 4.5. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
5. Условия обеспечения образовательного процесса.
 - 5.1. Структура управления МБУ ДО «ХЦДТ».
 - 5.2. Методическое сопровождение образовательного процесса.
 - 5.3. Кадровый потенциал образовательного учреждения.
 - 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
6. Показатели деятельности МБУ ДО «ХЦДТ», выявленные в ходе самообследования.

1. Введение.

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» процедура самообследования МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества» проводилась комиссией в составе:

Коксина Галина Николаевна	директор, председатель
Шустова Оксана Юрьевна	педагог дополнительного образования, заместитель директора по УВР (внутреннее совмещение)
Тарунина Оксана Геннадьевна	педагог дополнительного образования, руководитель МО
Кузнецова Нина Анатольевна	педагог дополнительного образования, руководитель МО
Омельченко Екатерина Николаевна	педагог-организатор

Процесс самообследования включал оценку организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хасынский Центр детского творчества».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ХЦДТ»

Учредитель: Учредителем МБУ ДО «ХЦДТ» является муниципальное образование «Хасынский городской округ». Функции и полномочия учредителя в рамках своей компетенции осуществляет Комитет образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа.

Юридический адрес: 686110, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка, ул. Ленина, 74

e-mail: ege-palatka@bk.ru

Собственником имущества Учреждения является Комитет по управлению муниципальным имуществом Хасынского городского округа.

Финансирование учреждения производится из муниципального бюджета.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид Учреждения: центр детского творчества

Организационно-правовая форма: муниципальная

Юридический адрес: Россия, 686110, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка, ул. Школьная, 7

Фактический адрес: Россия, 686110, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка, ул. Школьная, 7

Телефон: 8(41342)92489

e-mail: czentrtdetsckogotvorch2012@yandex.ru

Сайт: цдт-палатка.рф

Устав образовательной организации утвержден приказом Управления образования администрации Хасынского городского округа № 173 от 09.10.2015 г., изменения в Устав утверждены приказом Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики № 9 от 20.01.2016 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18.11. 2015г., серия 49Л01 № 0000450 по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

Художественная

Техническая

Социально-педагогическая

Туристско-краеведческая

Срок действия лицензии: бессрочно.

Локальные акты Учреждения:

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса и другие.

2.2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, ФЗ № 273 от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ и Магаданской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики Магаданской области, Комитета образования, культуры,

спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа, Уставом МБУ ДО «ХЦДТ».

2.3. Основные задачи Учреждения:

- обеспечение условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Основные направления деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных образовательных услуг;
- организация массовых мероприятий с детьми;
- организация содержательного досуга детей и подростков

Основным предметом деятельности МБУ ДО «ХЦДТ» является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности согласно лицензии.

3. Условия функционирования образовательного учреждения.

3.1. Данные о контингенте учащихся.

В детские объединения Центра детского творчества принимаются все желающие получить дополнительное образование. Творческая деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (группа, клуб, ансамбль и др.), в которых могут заниматься дети и подростки от 5 до 18 лет.

Численный состав групп первого года обучения – 12 – 15 человек, продолжительность занятий 4 академических часа в неделю.

Численный состав групп второго года обучения – 10 – 12 человек, продолжительность занятий 4 – 6 академических часов в неделю.

Численный состав групп третьего и последующих годов обучения – 8 – 10 человек, продолжительность занятий 6 – 9 академических часов в неделю.

Данные о континенте учащихся

№ п/п	Наименование	2016-2017
1.	Количество объединений/групп	16/46
2.	Количество объединений/групп, находящихся на базе других учреждений	2/3
3.	Сохранность контингента обучающихся	81,7%

Наименование	Количество
Всего учащихся	497
Из них:	
До 5 лет	25
5 – 9 лет	218
10 – 14 лет	212
15 – 18 лет	42
1 года обучения	187
2 года обучения	179
3 года обучения	71
4 и последующих лет обучения	60
Из них девочек	341

Анализ статистических данных показывает, свыше 43,8% контингента учащихся составляют учащиеся 5-9 лет.

3.2. Режим работы образовательного учреждения.

Хасынский Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в МБУ ДО «ХЦДТ» начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в объединениях начинаются не позднее 15 сентября. МБУ ДО «ХЦДТ» работает без выходных с 09-00 до 20-00. В период школьных каникул детские образовательные объединения могут работать по специальному расписанию, могут изменить время и место проведения занятий. Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения и проходит экспертизу в Управлении Роспотребнадзора по Магаданской области.

Для обучающихся 5-6 лет, детей с отклонениями в развитии, детей - инвалидов устанавливается продолжительность академического часа – 30 минут, для детей 7 лет академический час устанавливается – 35 минут, для детей 8 – 18 лет – 40 минут.

Через каждый час занятий устанавливается перерыв 10 минут, перерыв между занятиями групп – 10 минут для проветривания помещений.

4. Содержание образовательного процесса.

4.1. Учебный план учреждения.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ХЦДТ» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, расписанием учебных занятий, локальными актами Учреждения.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Дополнительное образование в Центре осуществляется по состоянию на 01.01.2017 г. в 15 детских объединениях различного типа: объединения, ансамбль, клубы, студия.

Информация о детских образовательных объединениях по направленностям:

№ п/п	Направленность/Наименование детского объединения	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность		
1.	Танцевальный ансамбль «Мы»	Жукова Л.В.
2.	Вокальная студия «Музыкальная карусель»	Шустова О.Ю.
3.	«Макраме. Бисероплетение»	Комарова Т.В.
4.	«Веселые лоскутики»	Мусатова В.А.
5.	«Художественная вышивка»	Воропаева Т.Н.
6.	«Чудо – тесто»	Цеунова Л.И.
7.	«Олененок»	Тарунина О.Г.
8.	«Инкрустация соломкой»	Семерня У.С.
9.	«Рукодельница»	Сивун Н.В.
10.	«Бумажный мир»	Коксина Г.Н.
Техническая направленность		
11.	«Столярное дело»	Горбунов В.В.
Социально-педагогическая направленность		
12.	«Клуб любителей английского языка»	Кузнецова Н.А.
13.	«Хозяюшка»	Пятышева Н.В.
14.	Клуб «Старшеклассник»	Курстак А.В.
Туристско-краеведческая направленность		
15.	«Краеведение»	Горбунова Н.И.
16.	Туристско-краеведческий клуб «Навигатор»	Мохов М.В.

Образовательный процесс осуществляется в таких предметных областях, как:

1. Художественно – эстетическая:

- музыкальная (вокал);
- хореографическая;
- прикладное творчество.

2. Техническая:

- столярное дело.

3. Социально – педагогическая:

- английский язык;

- кулинария;

- клуб «Старшеклассник».

4. Туристско-краеведческая:

- туристско-краеведческий клуб «Навигатор»;

- краеведение.

Учебный план Учреждения, в котором указывается перечень направленностей общеобразовательных программ, количество групп и занимающихся в них детей, объем часов по годам обучения разрабатывается МБУ ДО «ХЦДТ» самостоятельно и ежегодно.

Учебный план Центра сформирован на основе Устава МБУ ДО «ХЦДТ» с учетом профиля образовательного Учреждения дополнительного образования и содержанием общеобразовательных программ. Структура и содержание учебного плана направлены на развитие мировоззренческих и ключевых жизненных компетенций учащихся.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования;

- создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития;

- реализовать свои потребности в дополнительных знаниях через групповые занятия. При необходимости учебный план предусматривает деление на подгруппы;

- в соответствии с выбором учащихся реализовать систему индивидуальных занятий, углубляющих или расширяющих знания в той или иной области.

4.2. Информация об образовательных программах, реализуемых в учебном году:

Наименование	Количество/ доля в %
Общее количество	16
Из них: модифицированные	16 (100%)
Из них по направленностям: художественная	10 (62,5%)
техническая	1 (6,3%)
социально-педагогическая	3 (18,7%)
туристско-краеведческая	2 (12,5%)
Из них по продолжительности обучения: 1 год	2 (12,5%)

2 года	2 (12,5%)
3 года	9 (56,3%)
4 года и более	3 (18,7%)

МБУ ДО «ХИЦТ» реализует основные задачи дополнительного образования через специально организованный образовательный процесс, основным назначением которого является формирование у обучающихся профессиональной и социальной компетентности, способствующей расширению представлений ребенка о мире, адекватной современному уровню развития культуры, востребованной личностью, социумом, обществом, государством.

№ п/п	Наименование объединения	Возрастной состав детей	Название программы	Тип общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации
1.	Ансамбль народного и эстрадного танца «Мы»	5 – 18 лет	Ансамбль народного и эстрадного танца «Мы»	модифицированная	5 лет
2.	Вокальная студия «Музыкальная карусель»	5 – 18 лет	Вокальная студия «Музыкальная карусель»	модифицированная	5 лет
3.	Клуб любителей английского языка	7-18 лет	Клуб любителей английского языка	модифицированная	3 года
4.	«Макраме. Бисероплетение»	6-16 лет	«Макраме. Бисероплетение»	модифицированная	3 года
5.	«Художественная вышивка»	7-17 лет	«Художественная вышивка»	модифицированная	3 года
6.	«Веселые лоскутики»	10-16 лет	«Веселые лоскутики»	модифицированная	3 года
7.	«Чудо-тесто»	6-14 лет	«Чудо-тесто»	модифицированная	2 года
8.	«Олененок»	7-15 лет	«Олененок»	модифицированная	3 года
9.	«Инкрустация соломкой»	7-17 лет	«Инкрустация соломкой»	модифицированная	4 года
10.	«Бумажный мир»	6-10 лет	«Бумажный мир»	модифицированная	1 год
11.	«Столярное дело»	7-15 лет	«Столярное дело»	модифицированная	3 года
12.	«Хозяюшка»	8-15 лет	«Хозяюшка»	модифицированная	2 года
13.	«Рукодельница»	8-15 лет	«Рукодельница»	модифицированная	3 года
14.	«Краеведение»	9-14 лет	«Краеведение»	модифицированная	1 год
15.	«Туристско-краеведческий клуб «Навигатор»	9-17 лет	«Туристско-краеведческий клуб «Навигатор»	модифицированная	3 года
16.	Клуб «Старшекласник»	14-18	Клуб «Старшекласник»	модифицированная	3 года

4.3. Формы освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые и индивидуальные занятия, занятия по подгруппам;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные занятия, зачеты, концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и т.д.);
- воспитательные мероприятия (посещение с педагогом выставок, экскурсии и т.д.).

В МБУ ДО «ХЦДТ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию образовательного процесса. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса:

Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Положение о ведении журнала.

Положение о внутреннем контроле.

Правила приема обучающихся в МБУ ДО «ХЦДТ».

В образовательной практике учреждения используются: технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, разноуровневого обучения и другие.

Для более полного освоения изучаемого материала используются инновационные методы обучения, применяются новые технологии.

Название	Цель	Сущность	Механизм
Технология проблемного обучения	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся	Последовательное, целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных задач, решая которые, учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности	Поисковые методы; постановка и решение познавательных задач.
Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности	Вовлечение обучающихся в различные виды деятельности

		учащегося и их реализацию	
Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей	Усвоение программного материала на различных уровнях	Методы индивидуального обучения
Технология игрового обучения	Обеспечение личностно-деятельностного характера усвоения знаний, умений, навыков	Самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку и освоение информации в процессе игры	Игровые ситуации, решение ситуативных задач
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся	Нормативно-сообразная деятельность в сочетании с эмоционально-значимой, престижной для обучающихся познавательной, продуктивной деятельностью	Самообразование и саморазвитие

4.4. Система оценки освоения учащимися общеобразовательных общеразвивающих программ

Основным средством контроля учащихся в МБУ ДО «ХЦДТ» является мониторинг результатов обучения обучающихся, руководствуясь Уставом Центра, Положением «О системе оценки качества образования».

Освоение общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточного и итогового мониторинга ЗУН детей: промежуточный мониторинг проводится за первое полугодие учебного года, итоговый мониторинг – в конце учебного года.

Форма и порядок мониторинга ЗУН детей определяется педагогами Центра и излагаются в общеобразовательной программе. Результаты мониторинга отражаются в листах оценки установленной формы.

При определении уровня освоения общеобразовательных программ и творческих достижений учащихся используются следующие показатели:

- высокий уровень – успешное освоение учащимся содержания общеобразовательной программы (более 70%);
- средний уровень – усвоение учащимися содержания общеобразовательной программы от 50% до 70%;
- низкий уровень – усвоение учащимися содержания общеобразовательной программы менее 50%.

Итоги проведения промежуточного мониторинга заслушиваются на совещании при директоре в конце первого полугодия, а результаты мониторинга по итогам учебного года – на заседании педагогического совета в конце учебного года.

	Количество учащихся, участвовавших в мониторинге	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
2016-2017уч.год	432 чел.	0 уч./ 0%	74 уч./17,1%	358 уч./ 82,9%
По итогам 1 полугодия 2017-2018 уч. года	497 чел.	0 уч./ 0%	58 уч./11,7%	439 уч./ 88,3%

4.5. Воспитательная работа в учреждении.

Воспитательная система Центра детского творчества является одним из ведущих факторов воспитания и социализации подрастающего поколения.

Основными формами воспитательной работы являются:

- проведение массовых воспитательных мероприятий в МБУ ДО «ХЦДТ»;
- участие в реализации областных и окружных целевых программ: «Развитие образования в МО «Хасынский городской округ» на 2015-2017 гг.», «Каникулы», «Развитие дополнительного образования в МО «Хасынский городской округ» на 2016-17 гг.», «Развитие образования в Магаданской области».

Основными направлениями воспитательного процесса стали:

1. Духовно-нравственное:

- развитие лучших человеческих качеств;
- овладение культурой своего народа, в том числе культурой народов Северо-Востока;
- формирование нравственно-здоровой личности, духовно и физически здорового человека.

Педагогами в течение года проводились различные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся; проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: День матери «Милым мамочкам», изготовление подарков для ветеранов труда, посещение их на дому,

традиционный праздник «Здравствуй, Центр!», беседы о нормах поведения в обществе, участие в районном мероприятии «День знаний» и др.

2. Гражданско – патриотическое:

- формирование у учащихся гражданско-нравственной позиции;
- развитие социальной активности учащихся.

В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. В феврале 2017 года традиционно проходил месячник гражданско - патриотического воспитания. В течение этого месячника и в рамках празднования 72 годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены следующие мероприятия: исторический турнир «Годы войны – века памяти», Беседа «74-я годовщина Самой кровавой и Победоносной Сталинградской битвы», Беседа-экскурсия «Международный день героя-антифашиста. Пионеры-герои ВОВ», Викторина к 50-летию Хасынского района, Беседа «Война. Прошлое и настоящее. Герои ВОВ. Воины - интернационалисты», Беседа-викторина «85 лет любимому поселку. Палатка – взгляд в прошлое и настоящее». Традиционно в объединениях проводятся познавательные беседы о Российском флаге, о Российском гербе, о хасынцах - участниках Отечественной войны. В Учреждении уделяется большое внимание возрождению традиционных русских праздников: «Масленица», «Пасха».

3. Художественно – эстетическое:

- воспитание умения видеть прекрасное.

Данное направление реализовывалось в рамках деятельности объединений художественной направленности, проведении персональных выставок учащихся в объединениях «Чудо-тесто», «Художественная вышивка», «Веселые лоскутики», участия в районной выставке «Колымские мотивы». Учащиеся объединений художественной направленности принимали активное участие в районных мероприятиях: открытие и закрытие муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2017», чествование ветеранов Великой Отечественной войны, победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, районные концерт и митинг, посвященные Дню Победы, праздник, посвященный Дню защиты детей, концерт, посвященный Дню независимости России, Дню Конституции. Учащиеся этих объединений принимали активное участие и в региональных мероприятиях: выставки «Светлое Христово Воскресение», «Коечидек», и др. В 2017 году учащиеся объединений декоративно-прикладного творчества принимали участие в различных дистанционных международных и всероссийских выставках: «XXIV-й Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства», III Международный фестиваль-конкурс «Гармония культур» (г. Казань), всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Осень 2017 г.», всероссийский детско-юношеский конкурс прикладного творчества «В Урале Русь отражена», Юбилейный, XXV-й международный конкурс хореографического искусства «Танцевальный прибор» и др. В 2017

году коллектив «Музыкальная карусель» выезжал на III Международный фестиваль-конкурс «Гармония культур» в г. Казань (Республика Татарстан), VIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Славянские встречи» (г. Минск, Беларусь), XXIV Международный конкурс-фестиваль «Праздник детства» (г. Санкт-Петербург).

4. Оздоровительное:

- пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья.

В ноябре 2017 года в Центре традиционно проходил месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого были проведены мероприятия: Выпуск информационного листка «Радуга здоровья», Музыкально-развлекательное мероприятие «Радуга здоровья».

5. Трудовое:

- формирование уважения к людям труда.

Трудовое воспитание проходит во всех объединениях постоянно в процессе совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей по оформлению кабинетов, выполнению совместных работ, знакомства с людьми разных профессий.

6. Работа со способными детьми:

- поддержка и развитие способных детей.

Создание условий для оптимального развития способных детей, включая детей, чьи способности в данный момент еще не проявились, но в отношении которых есть надежда на дальнейшее развитие их способностей, является одним из важных направлений работы.

Для работы с такими детьми используются такие подходы:

- деятельностный подход (когда между обучением и развитием педагогом ставится деятельность);
- мотивационно-деятельностный подход (когда предусматривается формирование внутренней мотивации);
- предоставление учащимся свободы выбора, открывающего им возможность развития интеллектуальных, художественных и других способностей.

Все более широко востребованными в образовательном процессе становятся приемы и методы, которые формируют у детей умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, делать выводы. Одним из таких методов является метод проектов, который нацелен на формирование способностей, позволяющих эффективно действовать в реальной жизненной ситуации. В 2017 году был проведен социальный проект «Подарок ветерану», в котором приняли участие 21 обучающийся Центра.

В числе воспитанников Центра 22 победителя и призера международного уровня, 176 победителей и призеров – всероссийского уровня, 60 победителей

и призеров – регионального уровня, 88 победителей и призеров – муниципального уровня.

Именную стипендию Правительства Магаданской области получала Коксина Светлана, Шустова Дарья. Именную стипендию администрации Хасынского городского округа – Федорищева Татьяна, Фиалка Анна.

7. Работа с родителями:

- повышение родительской компетентности;
- оказание помощи родителям в воспитании детей.

Состав семей:

- неполные семьи - 29 семей;
- многодетные семьи – 27 семей;

Из них занимаются в объединениях Центра детского творчества:

- состоящих на учете в ПДН и КПДН – 3 человека;
- из семей «группы риска» - 3 человека;
- из многодетных семей – 50 человек;
- с ограниченными возможностями – 0 человек;
- находящихся под опекой – 5 человек.

Работа с родителями осуществляется по направлениям:

- совместная деятельность
- родительские собрания
- оказание родителями помощи в обеспечении образовательного процесса, спонсорство
- индивидуальная работа
- анкетирование

Взаимодействие с родителями осуществлялось через совместную деятельность детей и родителей, традиционные праздничные встречи детей и родителей. Часть родителей принимают активное участие в воспитательных мероприятиях Центра: «День матери», «День защитника Отечества», отчетные концерты коллективов Центра.

8. Взаимодействие с другими учреждениями:

- сохранение и развитие единого воспитательного пространства.

В Центре детского творчества занимаются учащиеся 4 образовательных учреждений округа. С МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка, МБОУ «СОШ № 2» п. Палатка, МБОУ «СОШ» п. Стекольный заключены договоры сотрудничества. Всего на базе других учреждений была организована работа 3-х групп, в которых обучалось 48 детей.

Центр активно сотрудничает с отделом культуры Хасынского городского округа и с учреждениями культуры Хасынского городского округа (Дом культуры п. Палатка, Дом культуры п. Стекольный), с Центром досуга п. Сокол. Наши воспитанники приняли участие в более чем в 39 концертных программах, массовых мероприятиях различного уровня.

9. Работа в летний период:

- обеспечение оздоровления и занятости детей во время каникул.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период летних каникул на протяжении нескольких лет для детей, занимающихся в Центре, работает лагерь с дневным пребыванием «Олененок». Традиционно организованным отдыхом охвачено 16 человек в возрасте 9-11 лет.

Вывод: Воспитательная работа в МБУ ДО «ХЦДТ» ориентирована на социальную адаптацию, на формирование социально – значимых качеств, создание благоприятных условий для гармоничного, духовного, интеллектуального развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

5. Условия обеспечения образовательного процесса.

5.1. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУ ДО «ХЦДТ» самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития МБУ ДО «ХЦДТ» на период до 2019 года, Образовательной программой МБУ ДО «ХЦДТ».

Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, педагогические семинары, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы:

В целом структура МБУ ДО «ХЦДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ,

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

5.2.Методическое сопровождение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса – основное направление методической деятельности.

Образовательный процесс в учреждении ведется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ. В течение года методическим советом утверждено 4 обновленные программы. Обновление коснулось изменения целей и задач, отбора содержания образования, определения результатов.

В течение 2017 года достаточно много уделялось внимания проведению учебных занятий. В декабре 2017 года в Учреждении была проведена Методическая неделя по теме «Нетрадиционные формы проведения занятий в ДО». В рамках методической недели были проведены 5 открытых занятий.

Методические объединения педагогов. В Центре работают два методических объединения: «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Тарунина О.Г.) и «Разнопрофильные коллективы» (руководитель Кузнецова Н.А.), а также творческая группа педагогов по теме «Одаренные дети» (руководитель Шустова О.Ю.)

Работа методических объединений ведется в соответствии с планами, в 2017 году проведено по 4 заседания. Педагоги участвуют в обсуждении вопросов, выносимых на заседания.

Большую роль в профессиональном совершенствовании педагогов продолжает играть самообразование. В 2017 году все педагоги работали над методическими темами, которые определяются в соответствии с индивидуальными потребностями на основе самоанализа педагогической деятельности. Темы по самообразованию согласовываются на заседаниях МО. Открытые учебные занятия. В течение года было запланировано и проведено 5 открытых занятий (100%). На этих занятиях педагоги делились своими методическими приемами и находками.

Занятия были проведены на хорошем методическом уровне, педагоги владеют методикой подготовки и проведения учебных занятий, применяют знания, полученные на семинарах, при работе над темами самообразования. Типы занятий отличаются разнообразием, поставленные цели достигаются, осуществляется контроль и проверка знаний, умений и навыков, отношения между педагогами и детьми доверительные, атмосфера учебных занятий – комфортная. Самоанализ открытых занятий был проведен педагогами более грамотно и уверенно, чем в 2016 году.

5.3. Кадровый потенциал МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества».

5.3.1. Кадровое обеспечение.

Штатная численность педагогических работников по состоянию на 31.12.2017 г. составила 20 штатных единиц, фактическая численность – 16 человек, 4 педагога по согласованию между работником и руководством работают на 0,5 ставки, не заняты 1 ставка педагогических работников («Начальное техническое моделирование») Укомплектованность штатного расписания составила 87,8%., все педагогические работники на 31.12.2017 г. – штатные, 1 внешний совместитель.

Педагогический состав представлен следующими категориями сотрудников:

- руководитель – 1 ст.
- заместитель руководителя – 1 ст.
- методист – 0,5ст.
- концертмейстер – 2 ст.
- педагог дополнительного образования – 16,5ст.
- педагог-организатор – 1 ст.

Повышению квалификации в учреждении уделяется достаточное внимание. Основной формой обучения является повышение квалификации на базе МОГАУ ДПО «ИПК ПК» в г. Магадане. Последнее время все более популярным становится дистанционное обучение. За 2017 год повысили квалификацию все 16 педагогов.

Имеют почетные звания:

- Почетный работник общего образования – 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел.
- Почетный работник образования Магаданской области – 1 чел.

Уровень квалификации, в целом, соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам учреждений дополнительного образования, обеспечивает реализацию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

5.4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	2	2
Музыкальный центр	1	1
Микроволновая печь	1	1
Палатка туристическая	4	4
Холодильник	1	1
Эл.плита	2	2
Принтер	6	6
Ц/фотоаппарат	1	1
Копировальный аппарат	1	1

Акустическая система	2	2
Вокальная радиосистема	2	2
Ноутбук	4	4
Видеопроектор	2	2
Видеокамера	1	1
Динамический микрофон	2	2
Утюг	3	3
Машина швейная	4	4
Компьютер в комплекте	3	3
Фотоаппарат	1	1
Настольная демонстрационная система	2	2

5.5. Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинета	Площадь кв.м	Наличие и состояние учебной мебели (соответствие ГОСТ)
1.	Хореография	84 кв.м	соответствует
2.	Английский язык	48,2 кв.м	соответствует
3.	Клуб «Старшеклассник»	48,5 кв.м	соответствует
4.	Макраме	20,3 кв.м	соответствует
5.	Веселые лоскутики	29,8 кв.м	соответствует
6.	Художественная вышивка	48,5 кв.м	соответствует
7.	Чудо-тесто	46 кв.м	соответствует
8.	Олененок	50,3 кв.м	соответствует
9.	Соломка	37,5 кв.м	соответствует
10.	Хозяюшка	37,3 кв.м	соответствует
11.	Столярное дело	53,7 кв.м	соответствует
12.	Музыкальная карусель	52 кв.м	соответствует

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБУ ДО «Хасынский Центр детского творчества»
за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	497 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	74 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	217 чел.
1.1.3..	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	164 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	141 чел./28,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	5/1%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 чел./0,4%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 чел./1%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 чел./ 0,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	502 чел./101%
1.8.1.	На муниципальном уровне	147 чел./ 29,6%
1.8.2..	На региональном уровне	98 чел./ 19,7%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	228 чел./ 45,9%

1.8.5.	На международном уровне	29 чел./ 5,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	346 чел./ 69,6%
1.9.1.	На муниципальном уровне	88 чел./ 17,7%
1.9.2.	На региональном уровне	60 чел./ 12,1%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	176 чел./ 35,4%
1.9.5.	На международном уровне	22 чел./ 4,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./ 4,2%
1.10.1.	Муниципального уровня	21 чел./ 4,2%
1.10.2.	Регионального уровня	-
1.10.3.	Межрегионального уровня	-
1.10.4.	Федерального уровня	-
1.10.5.	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	32
1.11.1.	На муниципальном уровне	32
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7чел./ 44 %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел./ 31 %
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 44 %
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ %
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	чел./ %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	1 чел./ 6%
1.17.2.	Первая	8 чел./ 50 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	чел./ %
1.18.1.	До 5 лет	1 чел./ 6%
1.18.2.	Свыше 30 лет	6 чел./ 37,5%
1.19.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6 %
1.20.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел./ 62,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел./ 6 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	8
1.23.2.	За отчетный период	нет
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1.	Учебный класс	11
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	1
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-

2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	1
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	нет
2.6.3.	С медиатекой	нет
2.6.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет