

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ХАСЫНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МБУ ДО «ХАСЫНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
Комитета образования, культуры,
спорта и молодежной политики
администрации Хасынского городского
округа

_____ Т.С. Лаврентьева
«28» мая 2019 г.

«УТВЕЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ХЦДТ»
_____ О.Ю. Шустова

приказ № 72 от «28» мая 2019 г.

МОДИФИЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА

**Детский лагерь творческой направленности при МБУ ДО «ХЦДТ»
творческий отряд «Олененок»**

Срок реализации программы: 1 смена, июнь 2019 г.

Автор – Выродова У.С.,
педагог дополнительного образования

п. Палатка
2019 г.

1.Паспорт программы

Название программы	Детский лагерь творческой направленности при МБУ ДО «ХЦДТ» творческий отряд «Олененок»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конвенция ООН о правах ребенка;– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;– Федерального закона от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;– Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» СанПиН 2.4.4.2599-10;– Постановление Правительства Магаданской области № 340-пп от 16.05.2019 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Магаданской области в 2019 году»;– Приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 405/112 от 21.05.2019 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании детей в магаданской области в 2019 году»;– Постановление администрации Хасынского городского округа № 253-пп от 29.05.2019 «Об организации оздоровительной кампании детей в Хасынском городском округе в 2019 году» <p>- Приказ Комитета образования,</p>

	культуры, спорта и молодежной политики Хасынского городского округа № 108 от 29.05.2019 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании детей в 2019 году»
Заказчик Программы	Комитет образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Хасынского городского округа
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хасынский Центр детского творчества»
Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хасынский Центр детского творчества»
Цель Программы	Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, развитие познавательных интересов, творческих способностей детей, навыков самопознания и самообразования.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – организация отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей; – социализация детей и подростков в летнем лагере с учетом вектора направленности личности ребенка, удовлетворение потребности обрести достаточные возможности для самоутверждения; – создание условий – средовых, духовных и деятельностных – для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, удовлетворения его интересов, реализации творческих способностей; – расширение пространства детского творчества как удовлетворение стремления ребенка максимально

	<p>реализовать себя, воплотить свою индивидуальность в различных социально одобряемых видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество; – создание условий для формирования здорового образа жизни ребят в лагере, укрепление и закаливание организма детей; – развитие традиций отдыха в лагере как организации значимой досуговой деятельности; – формирование интереса к национальным, российским и местным традициям прошлого и настоящего.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников; – повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах за счет создания ситуаций успеха детей в различных мероприятиях; – оздоровление детей и акцентирование внимания при хорошей организации питания, по медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается; – обретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине; – укрепление связей между

	разновозрастными группами детей.
Сроки реализации	1 смена: с 04 июня по 28 июня 2019 г.
Информация об учреждении, заявившем программу	686110, Магаданская область, Хасынский район, п. Палатка, ул. Школьная, д. 7 т. 8(413 42) 9 -24 – 89
Профиль лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБУ ДО «ХИЦТ» п. Палатка
Общее количество детей, возрастные категории участников смены	1 смена – 22 ребенка, возраст 7 - 16 лет
География участников	Учащиеся п. Палатка, Хасын
Кадровое обеспечение	Воспитатель – 1 человек Медицинское обслуживание и питание на базе МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка
Источник финансирования	Областной бюджет Местный бюджет Родительская плата
Участники программы	Учащиеся от 6 до 18 лет

Пояснительная записка

«Почему-то детство всегда вспоминается летним».
Анар Мамедханов

Лето - время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном совершенствовании духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной жизненной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, в то время, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Однако отдых сегодня – это не только социальная защита, это и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится летняя смена в детском лагере творческой направленности при МБУ ДО «ХЦДТ» (творческий отряд «Олененок»).

Актуальность программы

Одной из ключевых задач педагогики выступает формирование умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать мир как диалектическую систему.

Неограниченная фантазия, способность к творчеству – величайший дар природы. Важно понимать, что этим даром природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа творческого отряда «Олененок» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребенку реализоваться в период летних каникул.

Используемая программа по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Природа творчества едина, а поэтому творческие способности, будучи сформированными с помощью художественной деятельности, универсальны: они относительно легко трансформируются в другие виды и сферы деятельности.

Каждый ребенок обладает творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие навыки и умения, дети перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая все больших успехов.

Цель программы:

- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период, а также развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Задачи:

- организация отдыха, оздоровления и всестороннего развития детей;
- социализация детей и подростков в летнем лагере с учетом вектора направленности личности ребенка, удовлетворение потребности обрести достаточные возможности для самоутверждения;
- создание условий – средовых, духовных и деятельностных – для раскрытия индивидуальности каждого ребенка, удовлетворения его интересов, реализации творческих способностей;
- расширение пространства детского творчества как удовлетворение стремления ребенка максимально реализовать себя, воплотить свою

- индивидуальность в различных социально одобряемых видах деятельности;
- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свое творчество;
 - создание условий для формирования здорового образа жизни ребят в лагере, укрепление и закаливание организма детей;
 - развитие традиций отдыха в лагере как организации значимой досуговой деятельности;
 - формирование интереса к национальным, российским и местным традициям прошлого и настоящего.

Ожидаемые результаты

- при активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к коллективу единомышленников;
- повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах за счет создания ситуаций успеха детей в различных мероприятиях;
- оздоровление детей и акцентирование внимания при хорошей организации питания, по медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается;
- обретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

По итогам работы смены выбирается лидер (ребенок, набравший наибольшее количество жетонов). Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Направления деятельности

Программа включает работу по шести направлениям деятельности:

- спортивно – оздоровительное. Включает в себя вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы, выработку и укрепление гигиенических навыков, а также расширение знаний об охране здоровья;
- социальное: проведение мероприятий, направленных на социализацию, выработку коммуникативных навыков, формирование достойного поведения в обществе;
- творческое. Включает в себя работу над изготовлением различных поделок, занятия изобразительным искусством, организацию и проведение мастер-классов, выставок, «ярмарок мастеров»;

- духовно-нравственное. Осуществляется путем вовлечения детей в мероприятия, посвященные семье, Родине, обществу и миру в целом, а также формирование высоки нравственных качеств;
- экологическое. Заключается в формировании бережного отношения к родной природе, ее благам, информировании об экологических угрозах и общей обстановке в мире;
- общекультурное. Направлено на развитие кругозора, знаний о традициях прошлого и настоящего, формированию тяги к прекрасному, активации потребности в творческой деятельности.

Принципы организации и содержания деятельности

- индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности;
- гуманизма: к каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения;
- творчества: характеризующее основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;
- доверия и поддержки – основан на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Нормативно – правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Постановление Правительства Магаданской области № 340-пп от 16.05.2019 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Магаданской области в 2019 году»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Магаданской области № 405/112 от 21.05.2019 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании детей в магаданской области в 2019 году»;
- Постановление администрации Хасынского городского округа № 253-пп от 29.05.2019 «Об организации оздоровительной кампании детей в Хасынском городском округе в 2019 году»
- Приказ Комитета образования, культуры, спорта и молодежной политики Хасынского городского округа № 108 от 29.05.2019 «Об организации и проведении летней оздоровительной кампании детей в 2019 году»

Механизм реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке Центра к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Результаты первого этапа: подготовка полного пакета документов для работы ЛОЛ.

Критерии результативности:

- наличие полной картины о работе летнего оздоровительного лагеря

Организационный этап

Организационный период занимает 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению желаний и предпочтений детей, ожидаемых мероприятий и результатов работы, организационные моменты работы лагеря;
- запуск программы;
- формирование навыков самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Результаты второго этапа: получение достаточной информации об интересах, потребностях детей, формирование законов и условий совместной работы, подготовка к дальнейшей деятельности по программе творческого отряда «Олененок».

Критерии результативности:

- проявление у детей инициативы, рождения новых идей в выбранном виде деятельности.

Основной этап

Основной этап включает в себя:

- реализацию основной идеи смены ЛОЛ (творческий отряд «Олененок»)
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Результаты третьего этапа: овладение умением ставить цели, соотносить свои цели с целями других людей, проявление инициативы в процессе познания, ведущая роль в делах.

Критерии результативности:

- реальные шаги ребенка, говорящие о развитии, прежде всего проявление творческих способностей.

Заключительный этап

- подведение итогов смены, анкетирование детей и родителей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, детьми, родителями, педагогом.

Результаты четвертого этапа: развитие творческого мышления, развитие навыков творческой деятельности.

Критерии результативности:

- участие в мини-выставках, персональные выставки детей, выбор активной позиции.

Кадровое обеспечение

1. Воспитатель – 1 человек
2. Медицинский работник – МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка
3. Повар, кух. рабочий – МБОУ «СОШ № 1» п. Палатка

Режим дня

- 08-30 – 09-00 – сбор детей
- 09-00 – 09-15 – утренняя зарядка
- 09-15 – 09-25 – линейка, построение
- 09-25 – 10-00 – завтрак
- 10-00 – 12-00 – работа по плану отряда, кружки, секции по интересам
- 12-00 – 13-00 – подвижные игры
- 13-00 – 14-00 – обед
- 14-00 – 14-30 – свободное время, уход домой

Законы жителей ЛОЛ

- Закон точного времени
- Закон доброты
- Закон порядочности
- Закон дружбы
- Закон безопасности
- Закон взаимовыручки

Заповеди жителей ЛОЛ

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Во время смены дети оформляют «Дерево настроения» где прикрепляются цветные листочки.

Зеленый – отличный день!

Желтый – хороший день!

Коричневый – день, как день

Методическое обеспечение программы

Мировая педагогическая практика свидетельствует о том, что форма, средство, метод и цель в воспитательной работе стягиваются в тугую узел. Если форма зависит от средства, а средство отбирается согласно методу, то сам метод определяется целью и задачами воспитательной работы с детьми. Это единство средств, формы, педагогических приемов и методов, находящихся в зависимости друг от друга и от определенных целей, задач, а также последовательность операций и процедур по их реализации, и являются педагогической технологией воспитательной работы. Из этого определения следует, что поскольку в разных детских коллективах ставятся разные цели и задачи, выбираются разные методы, формы и приемы взаимодействия с учащимися. Технология воспитательной работы в отдельно взятом коллективе имеет свои особенности. В детском лагере творческой направленности при МБУ ДО «ХЦДТ» (творческий отряд «Олененок») применяются следующие технологии:

- игровые. Игровая деятельность – особая сфера детской активности, ведущая форма деятельности ребят в возрасте до 13-16 лет. Посредством игровой деятельности в лагере решаются основные воспитательные задачи, направленные на развитие коммуникативной культуры, на

создание благоприятного микроклимата в коллективе, на раскрытие личностных качеств детей и подростков и способности к адаптации в сложившейся ситуации;

- технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е.Щурковой). Общая воспитательная цель любого группового дела – формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам;
- педагогика сотрудничества может быть рассмотрена как образовательная, так и воспитательная технология. Педагогику сотрудничества надо рассматривать как особого типа «проникающую» технологию, так как ее идеи вошли почти во все современные педагогические технологии;
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова. Коллективное творческое воспитание – это такая организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов;
- технология гуманного коллективного воспитания В.А.Сухомлинского. «Каждый ребенок талантлив» - на этом постулате строится вся работа творческого отряда. Одной из ключевых задач воспитателя в этой связи выступает создание условий для развития творческих способностей каждого ребенка. Для создания комфортного психоэмоционального климата отношения в коллективе строятся на принципах взаимной требовательности, человечности и дружбе;
- технология здоровьесбережения. Цель технологии – сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам его сохранения.

**Содержание программы летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Лагерь с дневным пребыванием
при МБУ ДО «ХИЦТ»
(творческий отряд «Олененок»)**

Дата	Название дня	Цели
Этап адаптации (1 – 5 день)		
04.06.19	День знакомств	Познакомить детей с лагерем, со взрослыми, которые будут им помогать отдыхать.
05.06.19	День «Самый лучший наш отряд»	Подготовить детей к открытию смены, наладить дружеское общение, учить правильно оценивать свои возможности. Развивать культуру поведения в общественных местах. Раскрыть творческий потенциал детей.
06.06.19	День Приключений	Формировать коммуникативные навыки, способности нестандартно мыслить и работать в команде.
07.06.19	День «Умники и умницы»	Развивать тягу к знаниям, вырабатывать тягу к интеллектуальному развитию, удовлетворять потребность в познании окружающего мира
08.07.19	День Смеха	Развивать умение импровизировать, быть свободными в общении со сверстниками, учить отличать добрый юмор от сатиры. Раскрепостить детей, учить смеяться над собой и относиться к повседневным проблемам с улыбкой
2 этап – основной (6 – 18 день)		
10.06.19	День Животных	Формировать у детей положительное и бережное отношение к живой природе, учить ценить редкие биологические ресурсы, развивать чувство эмпатии ко всем формам жизни
11.06.19	День России	Воспитывать патриотизм, интерес к истории, географии и культуре России, формировать уважительное отношение к Родине
13.06.19	День Сказки	Активизировать творческий потенциал детей, научить применять креативный подход к решению различных задач, систематизировать знания о русских народных и зарубежных классических сказках
14.06.19	День Космоса	Познакомить детей с историей освоения космоса, научить ценить, беречь и развивать наследие прошлого, заботливо относиться к своей истории, актуализировать знания о Вселенной
15.06.19	День Добрых дел	Развивать чувство эмпатии к нуждающимся в помощи (пожилым, сиротам, бездомным, инвалидам), учить уважать каждого

		человека, ценить добрые поступки других людей.
17.06.19	День Театра	Познакомить детей с историей театра, активизировать интерес к искусству, дать проявить свои творческие способности.
18.06.19	День Очумелых ручек	Развивать творческие способности детей, учить подходить к каждому делу творчески, развивать смекалку, находчивость.
19.06.19	День Экологии	Прививать детям любовь к родной природе, учить бережному отношению к богатствам природы. Развить творческие умения и навыки по созданию поделок из природных материалов.
20.06.19	День Спорта	Прививать культуру здорового и подвижного образа жизни, развивать интерес и тягу к занятиям спортом
21.06.19	День Мира	Воспитывать патриотизм, уважение к людям, защищавшим Родину, к их памяти, развивать интерес к истории России и современного мира.
22.06.19	День Памяти	Развивать интерес к событиям прошлого, ознакомить с историей ВОВ, актуализировать знания о героях ВОВ.
24.06.19	День безопасности	Проинформировать об угрозах современного мира (стихийные бедствия, катастрофы, терроризм, информационные угрозы), обучить правильному поведению в экстренной ситуации.
25.06.19	День Ярмарки мастеров	Развивать творческие и художественные способности детей, прививать умение работать в группе, способность адекватно оценивать результаты своего труда.
Этап итоговый (19- 21 день)		
26.06.19	Ну очень хороший день (все наоборот)	Развить в детях чувство доброго юмора, дать возможность каждому ребенку проявить себя в командной работе, раскрепостить детей, формировать навык свободного общения со сверстниками и взрослыми
27.06.19	День ЗОЖ	Актуализировать знания о здоровом образе жизни, проинформировать о вреде вредных привычек, формировать бережное отношение к собственной жизни и здоровью
28.06.19	Закрытие лагеря	Подвести итоги смены, формировать умение адекватно оценивать результаты своей деятельности. Развивать творческие и художественные способности детей, раскрывать каждого ребенка, учить детей сопереживать другим, умению радоваться успехам другого.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	День смены	Мероприятия
1.	<p style="text-align: center;">04 июня 2019</p> <p style="text-align: center;">«День знакомств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами и правилами жизни в лагере 2. Завтрак. 3. Игра на знакомство «Вот и вместе мы – друзья!» 4. Анкетирование детей «Ура! Впереди целое лето!» 5. Обед. 6. Совет отряда. Подведение итогов дня. Рефлексия.
2.	<p style="text-align: center;">5 июня 2019</p> <p style="text-align: center;">«Самый лучший наш отряд!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Почему движение – жизнь?» 2. Завтрак. 3. Утверждение законов лагеря. Оформление отрядного уголка, выбор девиза. 4. Учебная эвакуация по сигналу «Пожарная тревога». 5. Подготовка к открытию смены. 6. Конкурс «Эмблема нашего отряда» 7. Обед. 8. Анкетирование детей «Сундучок Желаний» 9. Совет отряда. Подведение итогов дня. Рефлексия.
3.	<p style="text-align: center;">6 июня 2019</p> <p style="text-align: center;">«Пусть начнутся приключения!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как переходить дорогу». Знакомство с дорожной картой учреждения. 2. Завтрак. 3. Мастер-класс «Цветы из бумаги» (МБУ ДО «ХЦДТ») 4. Профилактическая беседа «Условия и основания постановки на профилактический учет в ПДН МО МВД России «Хасынский» 5. Игровая программа, посвященная открытию ЛОЛ «Небо

		<p>ясное, солнце красное – настроение у нас прекрасное!» - ДК Хасынского городского округа</p> <p>6. Обед.</p> <p>7. Игра-квест «В мире приключений»</p> <p>8. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
4.	<p>7 июня 2019</p> <p>«День умников и умниц – любителей читать»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Как правильно закаляться?»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. «Исполин русского духа» - Выставка к 220–летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ЦБ п.Палатка)</p> <p>4. Викторина «Все о любимом писателе!»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Интеллектуально- спортивная эстафета «Всезнайка!»</p> <p>7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
5.	<p>8 июня 2019</p> <p>«День смеха. Жизнь без улыбки – большая ошибка! »</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Смех продлевает жизнь».</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Творческая мастерская «Мы – актеры сатирического театра»</p> <p>4. Обед.</p> <p>5. Игра «Мини – КВН «Смеяться разрешается!»»</p> <p>7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
6.	<p>10 июня 2019</p> <p>«В мире животных»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Помощь при укусе насекомых»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Игровая программа «Лесные посиделки»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Конкурс рисунков «Мой домашний любимец!»</p> <p>7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
7.	<p>11 июня 2019</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Первая медицинская помощь при ушибах».</p>

	«Россия – звучит гордо!»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Завтрак. 3. Подвижная игра-эстафета «Патриоты» 4. Обед. 5. Конкурс «Выбираем героя нашего времени» 6. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.
8.	13 июня 2019 «В гостях у сказки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Я и мой смартфон». 2. Завтрак. 3. Мастер-класс «Плетение рыбок» (МБУ ДО «ХИЦДТ») 4. Тематическая развлекательная программа «В гостях у сказки» 5. Конкурс рисунков «Угадай сказочного героя» 6. Обед. 7. Творческая мастерская «Юные сказочники» 8. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.
9.	14 июня 2019 «День Космоса»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Как вести себя с незнакомцем» 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Мы – в космосе!» 4. «Литературное Зазеркалье» - игровая программа. ЦБ п.Палатка 5. Конкурс рисунков «Самый добрый инопланетянин» 6. Обед. 7. Подвижный конкурс «Космические танцы» 8. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.
10.	15 июня 2019 «День Добрых дел»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Зло – враг здоровья» 2. Завтрак. 3. Игровая программа «Эстафета добрых дел» 4. Благотворительная акция «Давайте помогать друг другу!»

		<p>5. Обед.</p> <p>6. Мини-игра «Нарисуй улыбку»</p> <p>6. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
11.	<p>17 июня 2019 «День театра»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Что такое здоровое питание?»</p> <p>2. Завтрак</p> <p>3. Презентация «Как возник театр?»</p> <p>4. Обед.</p> <p>5. Игра «Мы – актеры»</p> <p>6. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
12.	<p>18 июня 2019 «День Очумелых ручек»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Если друг перегрелся вдруг»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Мастер-класс «Брошь из ткани» (МБУ ДО ХЦДТ)</p> <p>4. Викторина «Лучшие мастера»</p> <p>5. Творческая мастерская «Из ненужного – в нужное!»</p> <p>6. Обед.</p> <p>7. Конкурс рисунков «Без кисти и карандаша!»</p> <p>8. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
13.	<p>19 июня 2019 «День Экологии»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Берегите зрение!».</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Викторина «Что такое экология?»</p> <p>4. Экскурсия-сбор природного материала «Веточки-листочки»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Творческая мастерская: изготовления поделок из природного материала.</p> <p>7. Совет отряда.</p>

14.	<p style="text-align: center;">20 июня 2019</p> <p style="text-align: center;">«День Физкульт – ура!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Как не допустить травмы» 2. Завтрак. 3. Мастер-класс «Петя-петушок» (МБУ ДО «ХЦДТ») 4. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» 5. Обед. 6. Викторина «Парад спортсменов» 7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.
15.	<p style="text-align: center;">21 июня 2019</p> <p style="text-align: center;">«День Мира»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена дома». 2. Завтрак. 3. «Не гаснет память и свеча»– Литературно-музыкальная композиция, ЦБ п.Палатка 4. «Тот самый длинный день в году» - тематическое мероприятие посвященное началу ВОВ, МБУК «Дом культуры Хасынского городского округа» 5. Обед. 6. Конкурс рисунков «Мы – за мир во всем мире!» 7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.

16.	<p style="text-align: center;">22 июня 2019 «День Памяти»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Социальные сети». 2. Завтрак. 3. Викторина «Такое забыть нельзя!» 4. Игра-квест «По следам великих сражений» 4. Обед. 5. Творческая мастерская «Я – режиссер» 6. Свеча настроения 7. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.
17.	<p style="text-align: center;">24 июня 2019 «День безопасности»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Компьютер и здоровье». 2. Завтрак. 3. Игровая антитеррористическая программа «Современный мир- прекрасен, только если безопасен!» 4. Обед. 5. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 6. Совет отряда.
18.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Бактерии вокруг нас»

	<p>25 июня 2019</p> <p>«Ярмарка мастеров»</p>	<p>2. Завтрак.</p> <p>3. Оформление мини-выставки «Наше творчество»</p> <p>4. Обед.</p> <p>5. Проведение экскурсии «В мире творчества!»</p> <p>6. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
19.	<p>26 июня 2019</p> <p>«Ну очень хороший день! (день неожиданностей)»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Хорошее настроение - залог здоровья»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Игра- квест «Спаси водителя!»</p> <p>4. Флеш-моб «Наши улыбки»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
20.	<p>27 июня 2019</p> <p>«День ЗОЖ»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Безопасная прогулка»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. Мастер-класс «Миньоны» (МБУ ДО «ХЦДТ»)</p> <p>4. «Это веселое лето!» - закрытие 1 смены ЛОЛ (МБУК «Дом культуры Хасынского городского округа»)</p> <p>5. Эстафета «Я и мои друзья – сильная команда!»</p> <p>6. Обед.</p> <p>7. Изготовление лэп-бука «Что такое здоровье?»</p> <p>8. Совет отряда. Обсуждение итогов дня. Рефлексия.</p>
21.	<p>28 июня 2019</p> <p>Закрытие лагеря «До новых встреч, друзья!»</p>	<p>1. Утренняя зарядка. Минутка здоровья «Береги зрение!»</p> <p>2. Завтрак.</p> <p>3. «Глоток беды» - Видеолекторий, ЦБ п.Палатка</p> <p>4. Изготовление фото-коллажа «Как здорово мы провели лето!»</p> <p>5. Обед.</p> <p>6. Анкетирование детей «Чему я научился в отряде».</p> <p>7. Заключительный совет отряда.</p>

Диагностический инструментарий для оценки результатов деятельности Детского лагеря творческой направленности при МБУ ДО «ХИЦТ» творческий отряд «Олененок»

Карта диагностических методик

Подраздел	Название методики	Назначение методики
Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)		
Сбор информации о детях, предложений и пожеланий по поводу отдыха в лагере	<ul style="list-style-type: none"> – Анкета «Давайте знакомиться! – Тренинги, игры на знакомство 	Изучение потребностей и интересов детей
Изучение нравственных ценностей и направленности личности детей и подростков	– Игра «Сундучок будущего»	Получение первичной информации о ребенке
	– Тест на выявление творческих способностей	Изучение интересов и желаний ребенка, творческих склонностей
	– Тренинг «Отличник»	Изучение самооценки ребёнка
Раздел 2. Текущая диагностика (основной период)		
Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	– Методика «Огонек»	Получение информации о настроении ребенка на протяжении всей смены
	– Арт-терапия «Цвет настроения...»	Изучение эмоционального самочувствия ребенка
Изучение временного детского коллектива	– Тест «Мой творческий потенциал» для детей среднего и старшего школьного возраста	Выявление уровня творческой активности детей, творческого потенциала и склонностей к разнообразным формам творчества
	– Игра-тест «Мы – друзья?»	Выявление лидерских качеств и эмоционального отношения ребенка к коллективу
Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период)		
Подведение итогов жизни и отдыха в лагере	– Методика «Неоконченное предложение»	Получение информации о том, почему подростку понравилось пребывание в лагере.
	– Анкетирование родителей	Анализ удовлетворенности родителей работой детского лагеря
	– Составление итогового	Подведение итогов, анализ и

	отчета о работе лагеря (самодиагностика)	отражение участия детей в творческих мероприятиях, кружковой работе, отрядных делах и лагерных мероприятиях. Выявление положительных и отрицательных моментов в работе лагеря, определение путей совершенствования деятельности в дальнейшем.
--	--	---

Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
5. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления. ГОСТ Р 52887-2007» (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
6. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
7. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (Приложение к письму Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614)
8. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №436-ФЗ от 29.12.2010 (ред. от 29.06.2015)
9. *Бурмистрова, Е. В.* Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие/ Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с.
9. *Вайндорф-Сысоева, М. Е.* Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.
10. *Можейко О.В., Юрова И.В.* Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами (из опыта работы центра «Орленок») / Москва: Издательство Учитель, 2007. – 144 с.
11. *Слизкова, Е. В.* Педагогика дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с. — (Образовательный процесс)
12. *Смирнова, Е. О.* Психология и педагогика игры : учебник и практикум/ Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с.