

# ПСИХОАНАЛИЗ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ: семейный сценарий и судьба одаренного ребенка (о чем не принято говорить)

Роман Комаров  
к.психол.н., доцент,  
ученый секретарь ГАОУ ВО МГПУ

# СЦЕНАРИЙ ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ ОДАРЕННОСТИ РЕБЕНКА



"благодаря"  
семье



"из-за"  
семьи



"вопреки"  
семье

# Психоаналитическая схема генезиса одаренности

мотивация достижения



импрессинги



компенсация комплекса неполноценности



невротическое чувство вины и базальная тревога



фрустрация дефицитарных базовых потребностей



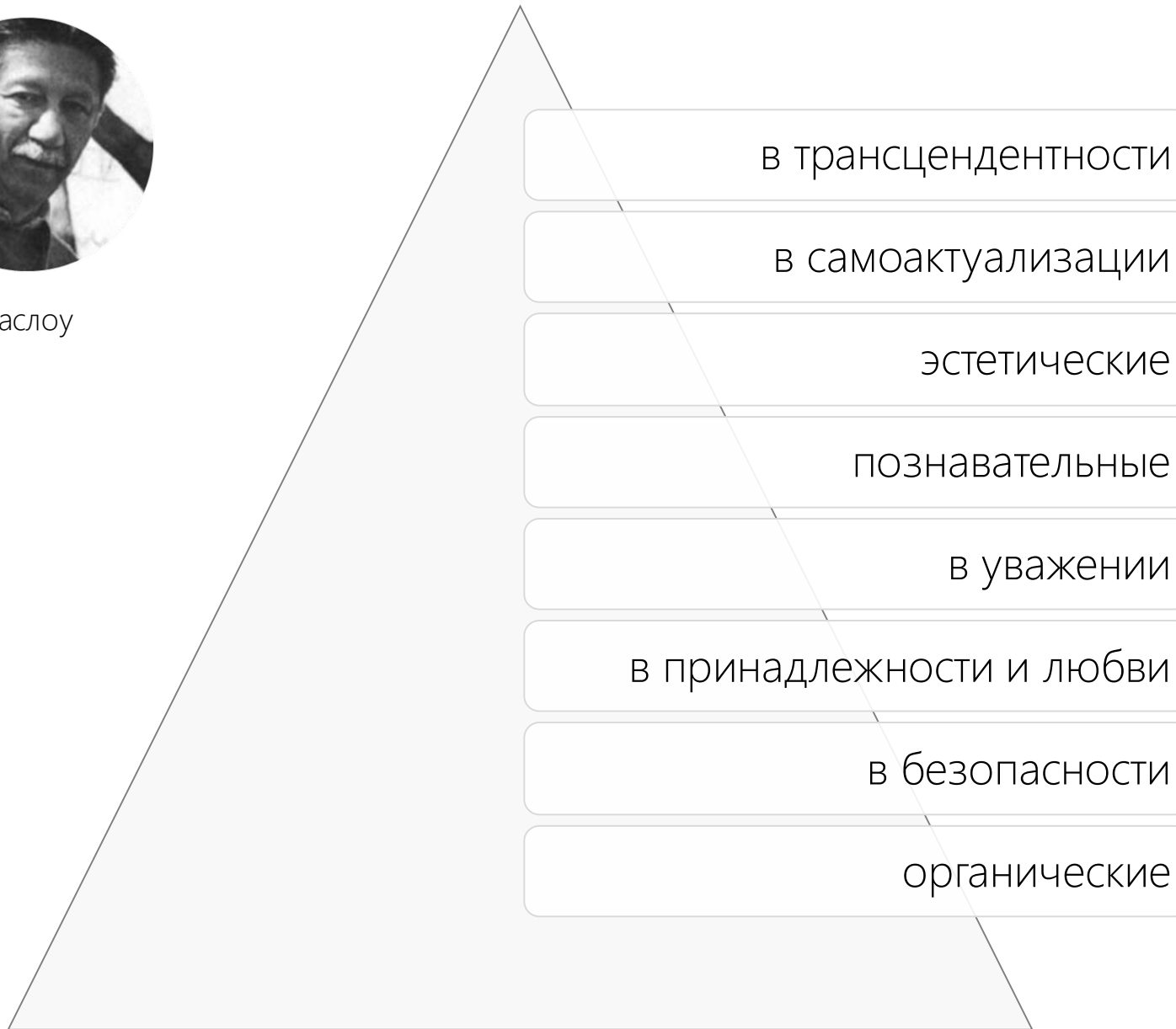
эмоциональная депривация



дисгармоничные отношения в семье



А. Маслоу



в трансцендентности

в самоактуализации

эстетические

познавательные

в уважении

в принадлежности и любви

в безопасности

органические

потребности  
роста

дефицитарные  
потребности

Пирамида базовых потребностей

# Психоаналитическая схема генезиса одаренности

мотивация достижения



импрессинги



компенсация комплекса неполноценности



невротическое чувство вины и базальная тревога



фрустрация дефицитарных базовых потребностей



эмоциональная депривация



дисгармоничные отношения в семье

# Психологические барьеры:

(по В.М. Воскобойникову)

---

**контрсуггестивные:**

предубеждение и неверие в свои силы

---

---

**тезаурусные:**

низкий уровень интеллектуального развития,  
необразованность, недоступность информации

---

---

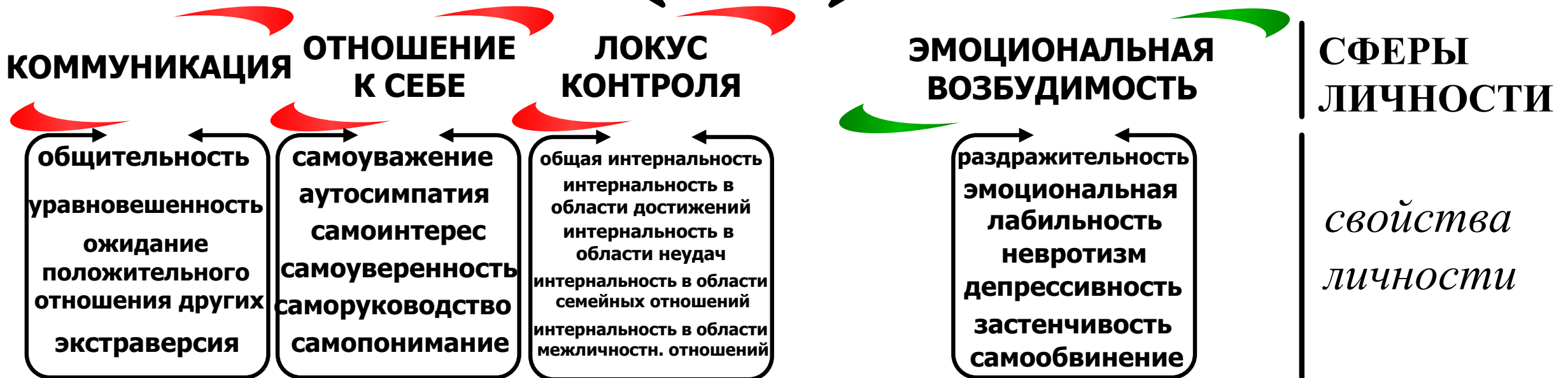
**интеракционные:** неумение планировать и организовывать  
собственную деятельность и деятельность других

---

# САМООЦЕНКА

**ПРЯМАЯ**  
ЗАВИСИМОСТЬ

**ОБРАТНАЯ**  
ЗАВИСИМОСТЬ



# ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ТИПОЛОГИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

(по Annemarie Roeper)

## Перфекционист

— достижение как средство  
оправдания ожиданий взрослых

— «или он лучший, или он не имеет  
влияния на своих родителей»

## Маленький Взрослый

— достижения как орудие власти над  
родителями и окружающими

## Победитель конкурса

«В то время как Маленький Взрослый  
борется за свою элементарную  
безопасность, Победитель конкурса  
борется за воображаемые права»

## Исключение

— тип совестливого ребенка, у  
которого морально-этические  
качества рано вступают в  
противоречие с чувством  
нарциссического превосходства

— считают себя вне системы

## Самокритичный

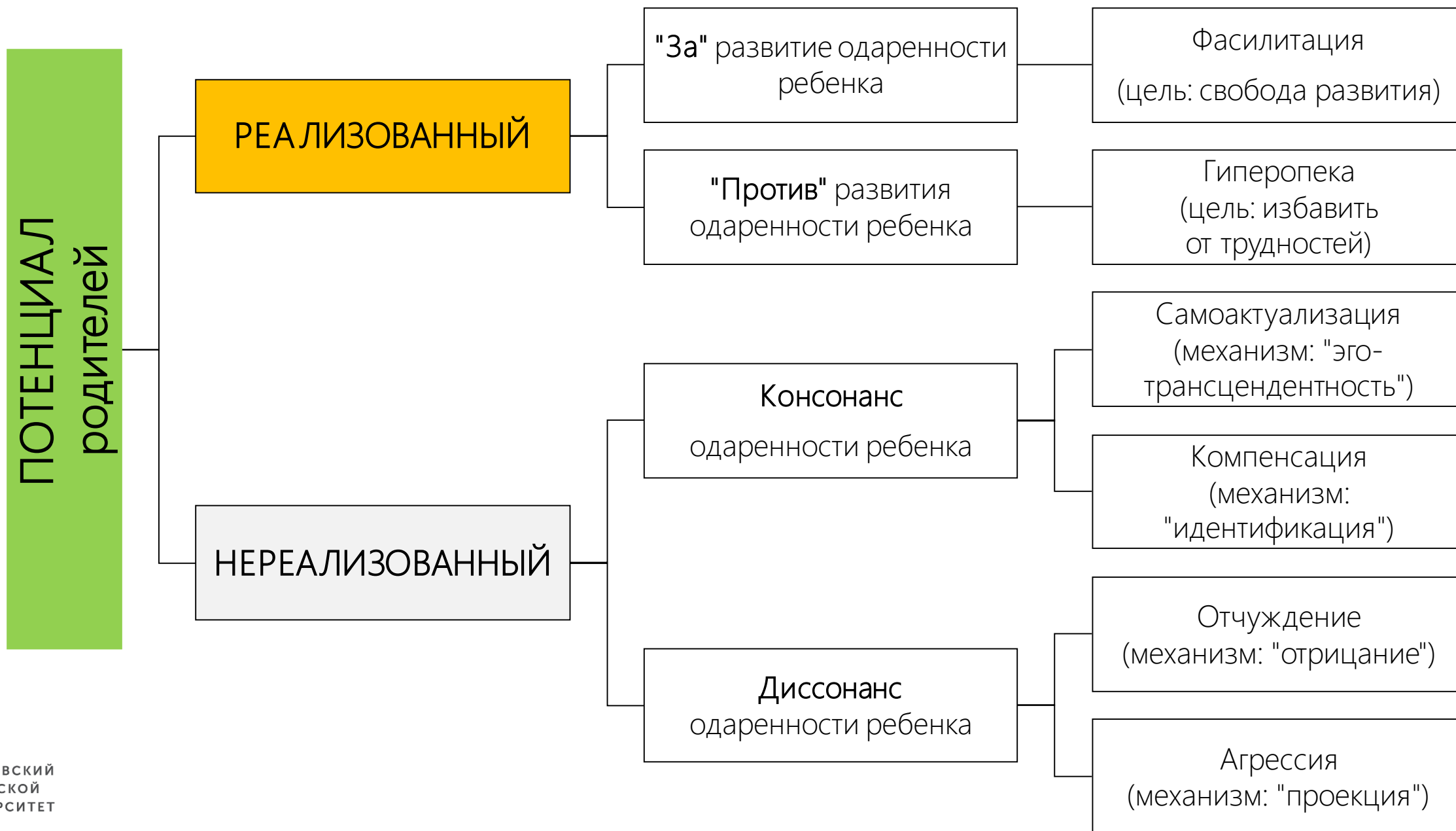
— они не верят в их одаренность, они  
верят только в их обязанности

## Хорошо интегрированный ребенок

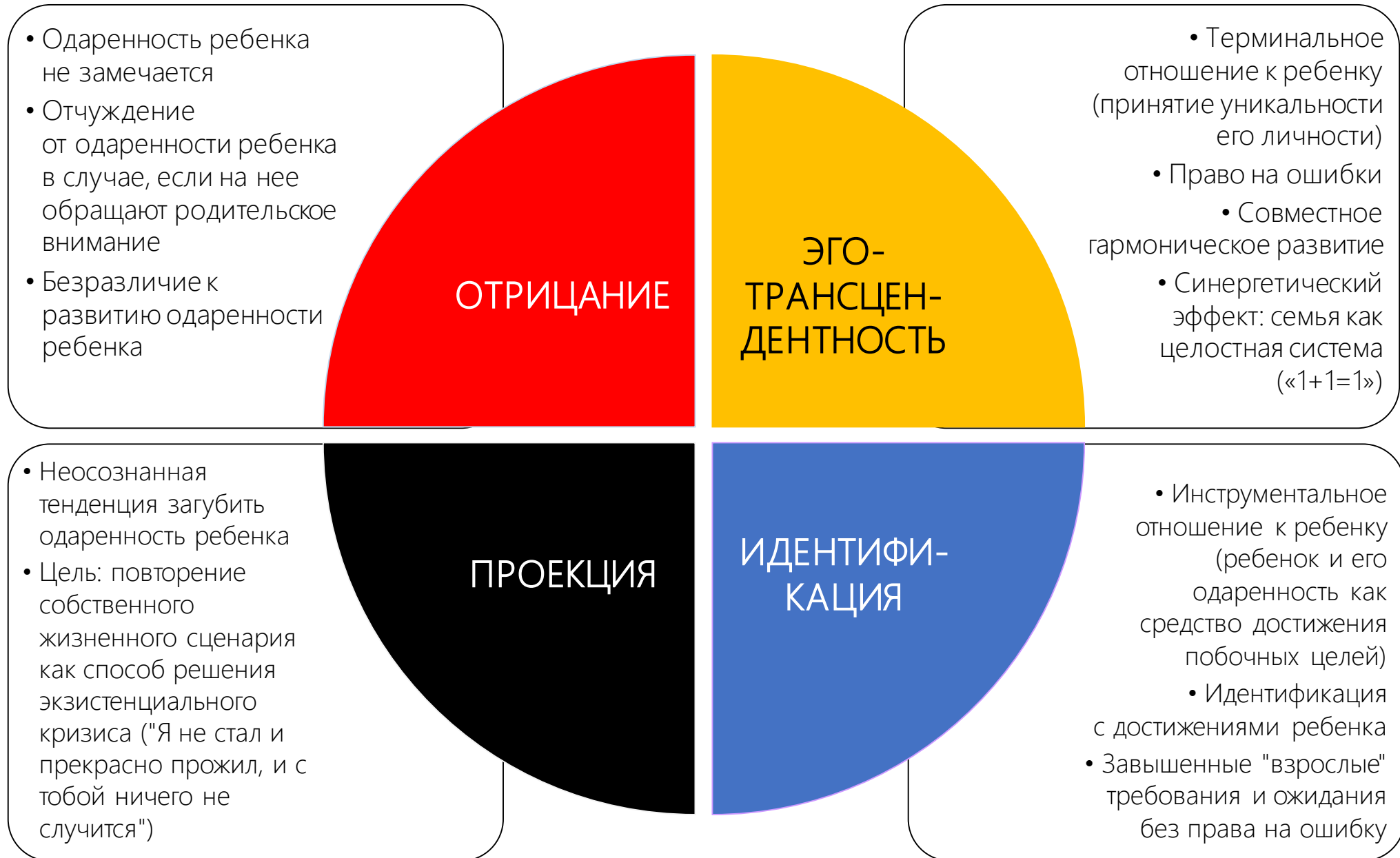
Они успешны, автономны,  
воспринимают себя реалистично.



# ПОТЕНЦИАЛ РОДИТЕЛЕЙ И ОДАРЕННОСТЬ РЕБЕНКА



# НЕРЕАЛИЗОВАННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОДИТЕЛЕЙ И ОДАРЕННОСТЬ РЕБЕНКА



# МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ ВЫЗОВ:



как не нарушить право ребенка на идентичность

# ПРОБЛЕМА ПРЕДСКАЗАНИЯ ДЕВИАНТНОГО И ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



Ника  
Турбина



Сергей  
Резниченко



Сергей  
Есенин



Сергей  
Гордеев

Спасибо  
за внимание!

[komarovrv@mgpu.ru](mailto:komarovrv@mgpu.ru)

+79262808730